

1. Nombre completo: Claudia Silvia Llanos Delgado
2. Colegio: Historia escolarizado y SUAyED
3. Declaro no tener ningún cargo administrativo ni ser parte de algún cuerpo colegiado de licenciatura o posgrado en los que FFyL participa directamente.

Exposición de motivos

Soy profesora de asignatura desde 2007. Sin embargo, sé cuál ha sido la situación de marginación y violencia contra las mujeres en la UNAM desde mis 17 años de edad, época en la que formé parte del Grupo Autónomo de Mujeres Universitarias, GAMU. Desde entonces, he participado cercanamente en los procesos por un acceso libre de violencia en los espacios universitarios. De hecho, en el año 2013, por invitación de dos profesoras del CCH Sur, creamos e impartimos la dra. Clara Inés Ramírez González y yo, junto con el Grupo de Investigación Escritos de Mujeres, el “Taller para prevenir la violencia de género en el salón de clase”, bajo el lema “Aulas 100% libres de violencia”; impartido en todos los planteles del CCH y dirigido a profesoras y profesores, los resultados fueron relevantes para comprender cómo la violencia hacia las mujeres estudiantes y profesoras estaba siendo soslayada por una falsa comprensión de la igualdad en el salón de clases. Esta problemática nos llevó a crear un prototipo para la impartición del curso en línea, presentado como proyecto PAPIME, que por desgracia fue rechazado. Además, en las asignaturas impartidas en la FFyL por doce años he incluido en mi planeación de la asignatura historia feminista con el fin de dar a conocer el pensamiento feminista y sus principales planteamientos para el ejercicio profesional de la historia. Actualmente formo parte del Grupo de Investigación Escritos de Mujeres, adscrito al IISUE-UNAM, que dio comienzo en el 2009, y cuyo propósito principal es rescatar escritos de mujeres de los siglos XVI al XX, la mayoría inéditos. Como grupo de investigación llevamos a cabo círculos de estudio de teoría feminista, así como seminarios internacionales que nos han permitido ampliar nuestro pensamiento feminista a diferentes ámbitos del conocimiento generado por mujeres. En el grupo participan tanto docentes como estudiantes.

Propongo ser vehículo para poder llevar a cabo un proceso de comprensión amplio y útil de la teoría feminista en el salón de clase, en la planeación de asignaturas, así como un medio para incorporar a nuestra vida cotidiana la perspectiva de género y su particularidad en el salón de clases. Además, propongo un diálogo abierto e incluyente, sin confrontación, cuyo fin sea lograr plenamente aulas 100% libres de violencia para todas las mujeres de la FFyL-UNAM.